

# Bildungslandschaften in Campus-Form aus schulischer Perspektive

Prof. Dr. Thomas Coelen



 Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik  
und pädagogische Praxis  
Herausgegeben von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

## Räume der Bildung

**Schwerpunkt** Jürgen Hasse  
**Die Bedeutung des Räumlichen in bildungstheoretischer  
Hinsicht**

Merle Hummrich  
**Schule und Raum. Inklusion und Exklusion als  
Prozessdimensionen sozialer Differenzierung**

Detlef Kanwischer & Inga Gryl  
**Bildung, Raum und Digitalität**

Thomas Coelen, Simon Hemmerich, Hannah Jestädt,  
Sarah Klepp, Angela Million & Christine Zinke  
**Bildungslandschaften in Campus-Form  
aus schulischer Perspektive**

**Berichte zum  
Schwerpunktthema** Christian Kühn  
**Die Schule als Raum für Teams**

Vera Lisa Schneider  
**Qualifizierungsprogramm  
„Beratung Pädagogische Architektur“**

Angela Million  
**Baukulturelle Bildung**

# Gliederung

- 1 Einführung: Projektvorstellung
- 2 Begrifflichkeiten: „Bildungslandschaft“ und „Campus“
- 3 Entwicklungsstand aus schulischen Perspektiven
  - 3.1 Chancen
  - 3.2 Herausforderungen
  - 3.3 Kooperationen
- 4 Fazit
- Literaturverzeichnis

1

**Einführung:**  
Projektvorstellung



**DFG-Projekt:**

**„Der Campus als Leitbild und Praxis in  
Lokalen Bildungslandschaften“**

**Projektleitung:**

Prof. Dr. Angela Million (TU Berlin)

Prof. Dr. Thomas Coelen (Uni Siegen)

**Laufzeit:** 01.01.2019 bis 31.03.2023

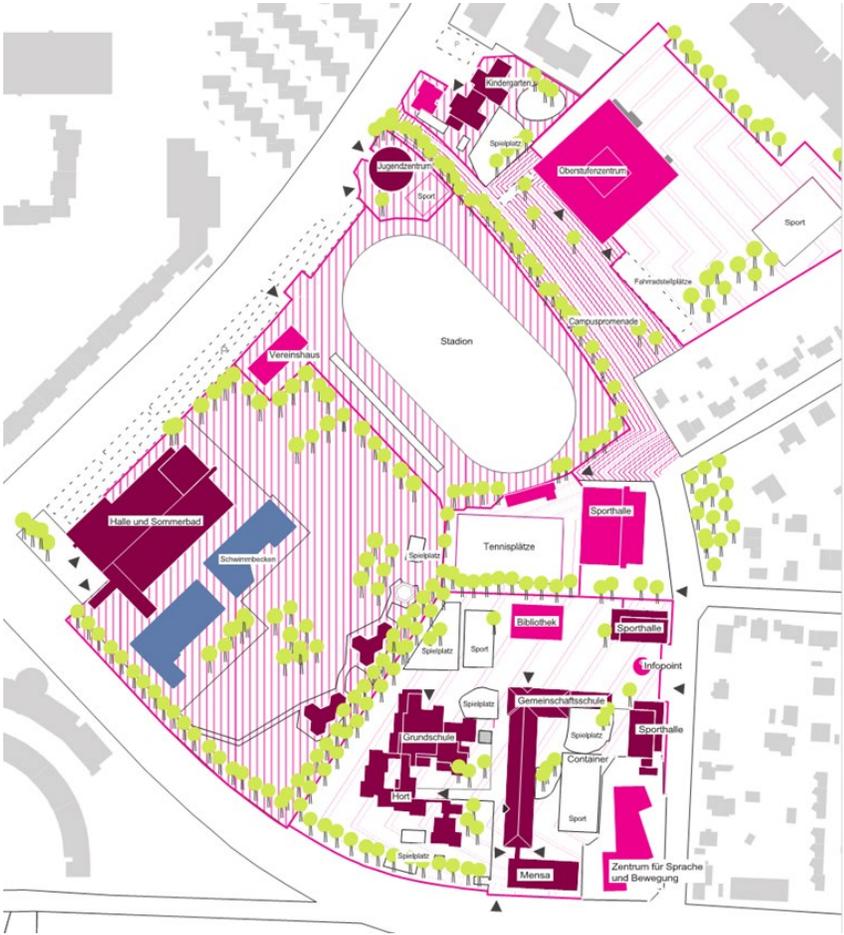
# Projekt „Der Campus als Leitbild und Praxis in Lokalen Bildungslandschaften“

- **Netzwerke und Leitbilder über den Campus**
  - Beobachtungen, Gruppendiskussionen, Interviews
  - Ziel: kollektive Orientierungen
- **Wahrnehmung, Nutzung, Aneignung des Campus**
  - Beobachtungen und narrative Landkarten
  - Kartographie und Raumanalyse

# Campus für Lebenslanges Lernen in Osterholz-Scharmbeck



# Campus Efeuweg in Berlin



2

**Begrifflichkeiten:**  
Bildungslandschaft  
und Campus

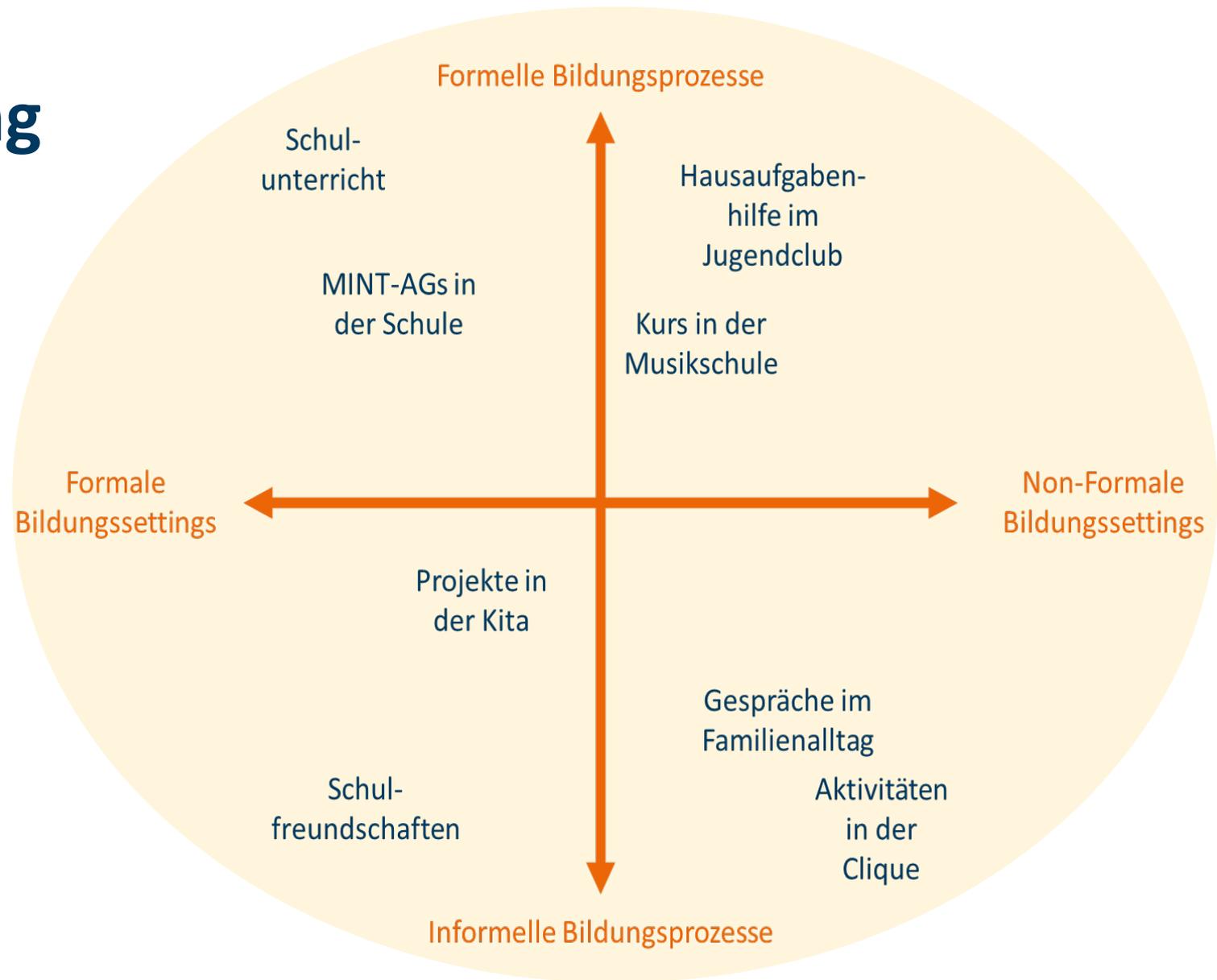
# Sozialraum und Bildung

## Sozialraum

- Ausgangs- und Bezugspunkt
- Geflecht: Struktur u. Handlung
- Soziale Praktiken

## Bildung

- Prozesse
- Settings
- Persönlichkeitsentwicklung



(Eigene Darstellung in Anlehnung an BMFSFJ, 2005)

# Begrifflichkeit: Bildungslandschaft

„Zusammenspiel von Erziehung,  
Bildung und Betreuung im sozialen  
(Nah-)Raum“ (Bollweg, 2018, S. 1162)

# Begrifflichkeit: Campus



**„Eine besonders verdichtete  
Form von lokal gebauten  
Bildungslandschaften“**

(Million et al., 2017)

**3**

**Entwicklungsstand aus  
schulischen Perspektiven**

# 3.1 Der Campus als Chance

- **Begegnungen und Austausch**
- **(mögliche) Funktion als Lebensort**
- **Steigerung von Bildungschancen**
- **Stärkung des Quartiers**

## 3.2 Herausforderungen auf dem Campus



- Langwierige Baumaßnahmen
- Offenheit oder Zäune?
- Personal- und Organisationsentwicklung

## 3.3 Kooperationen auf dem Campus

- **Niedrigschwelligkeit der Institutionen**
- **fließende räumliche und biografische Übergänge**
- **Campusmanagement als Unterstützung**

4

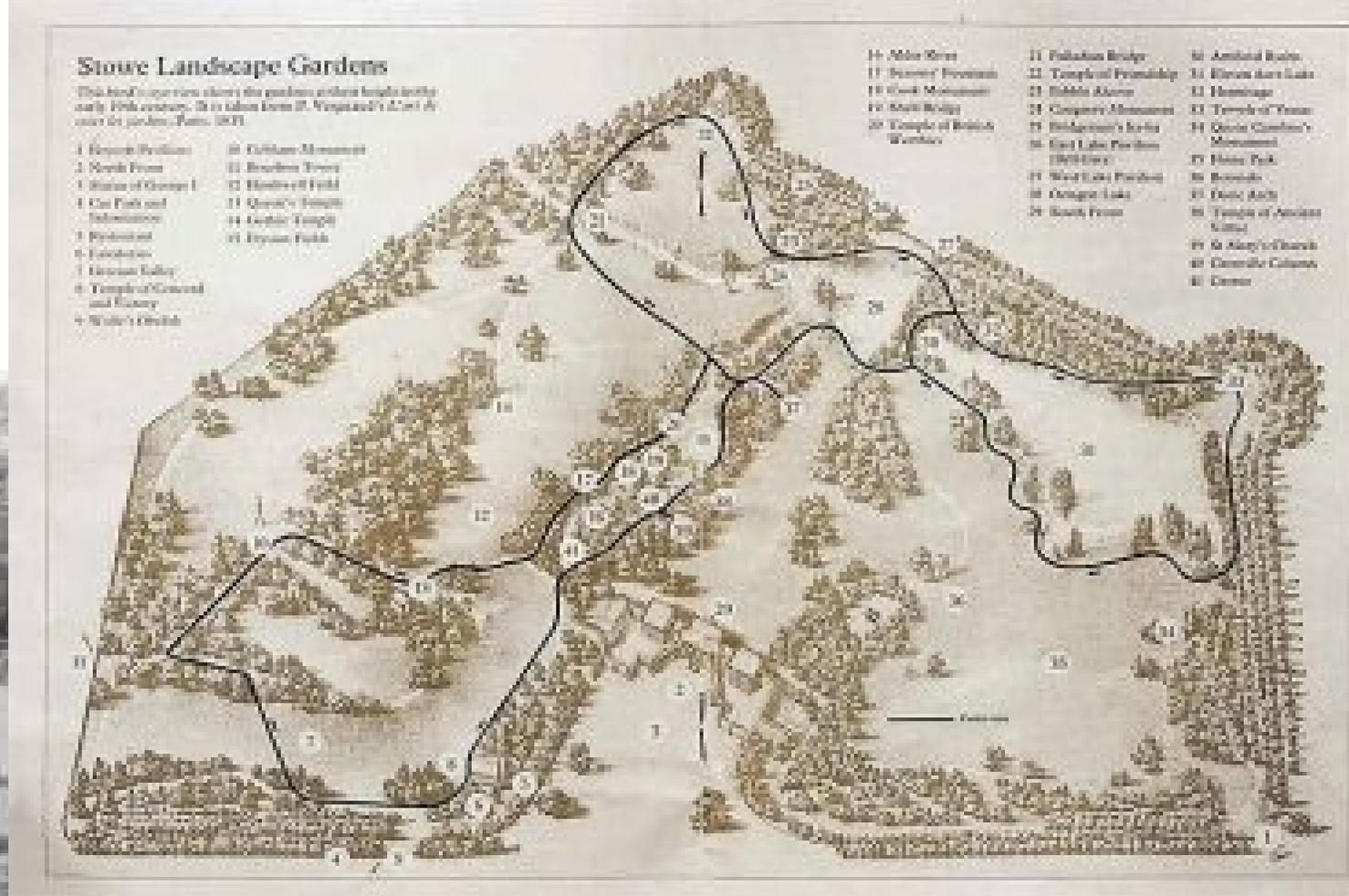
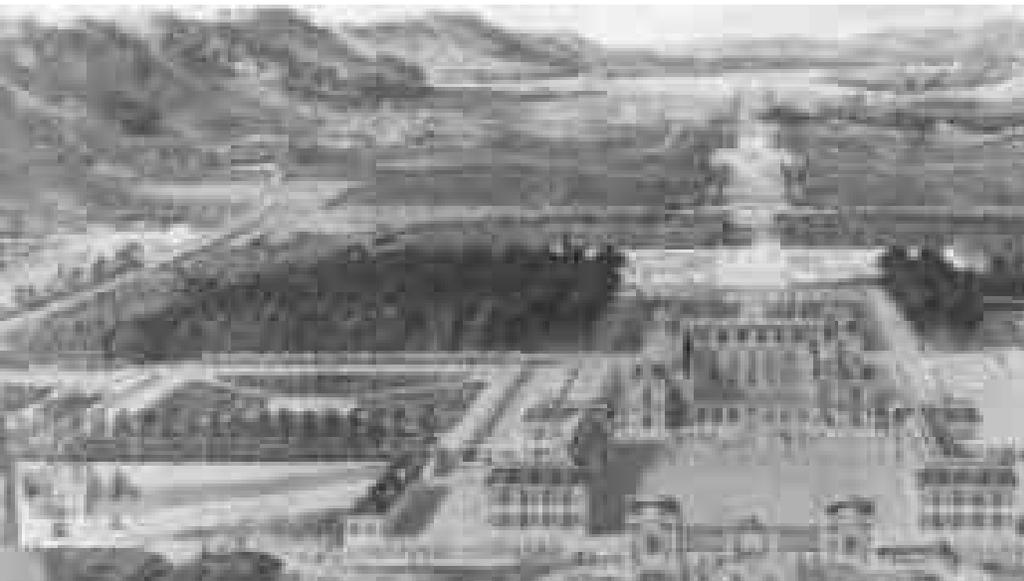
**Fazit**

- vielfältige Kooperationsmöglichkeiten
- Übergangsgestaltung
- effiziente Ressourcennutzung
- Attraktivitätssteigerung des Quartiers
- konzeptionelle Veränderungen
- geteilte Leitbilder

Bisher: ambivalente  
Wahrnehmung unter  
den Akteur\*innen

**„Bildungslandschaften  
[unterliegen] einem fortlaufenden  
Entwicklungsprozess [...]“**

## französischer Barockgarten



## englischer Landschaftsgarten

# Vielen Dank

## Kontakt

Prof. Dr. Thomas Coelen

Fakultät II (Bildung - Architektur - Künste)

Department Erziehungswissenschaft

Adolf-Reichwein-Straße 2a

57068 Siegen

[thomas.coelen@uni-siegen.de](mailto:thomas.coelen@uni-siegen.de)

[uni-siegen.de](http://uni-siegen.de)

# Literaturverzeichnis

- Bollweg, P. (2018). Bildungslandschaften. In K. Böllert (Hrsg.), Kompendium Kinder- und Jugendhilfe (S. 1161-1180). Wiesbaden: Springer.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2005). 12. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Berlin.
- Coelen, T. (2020). Kommunale Jugendbildung. In P. Bollweg, J. Buchna, T. Coelen & H.-U. Otto (Hrsg.), Handbuch Ganztagsbildung. Band 2 (S. 1287-1298). Wiesbaden: Springer.
- Kessl, F. & Reutlinger, C. (2022). Sozialraum. Eine elementare Einführung. Wiesbaden: Springer.
- Million, A., Coelen, T. Heinrich, A. J., Loth, C., & Somborski, I. (2017). Gebaute Bildungslandschaften. Berlin: jovis.

# Gebaute Bildungs- landschaften

Verflechtungen zwischen  
Pädagogik und Stadtplanung

Angela Million | Thomas Coelen |  
Anna Juliane Heinrich | Christine Loth |  
Ivanka Somborski

joyle

# Bildungslandschaften in Campus-Form aus schulischer Perspektive

Prof. Dr. Thomas Coelen

# Gebaute Bildungs- landschaften

Verflechtungen zwischen  
Pädagogik und Stadtplanung

Angela Million | Thomas Coelen |  
Anna Juliane Heinrich | Christine Loth |  
Ivanka Somborski

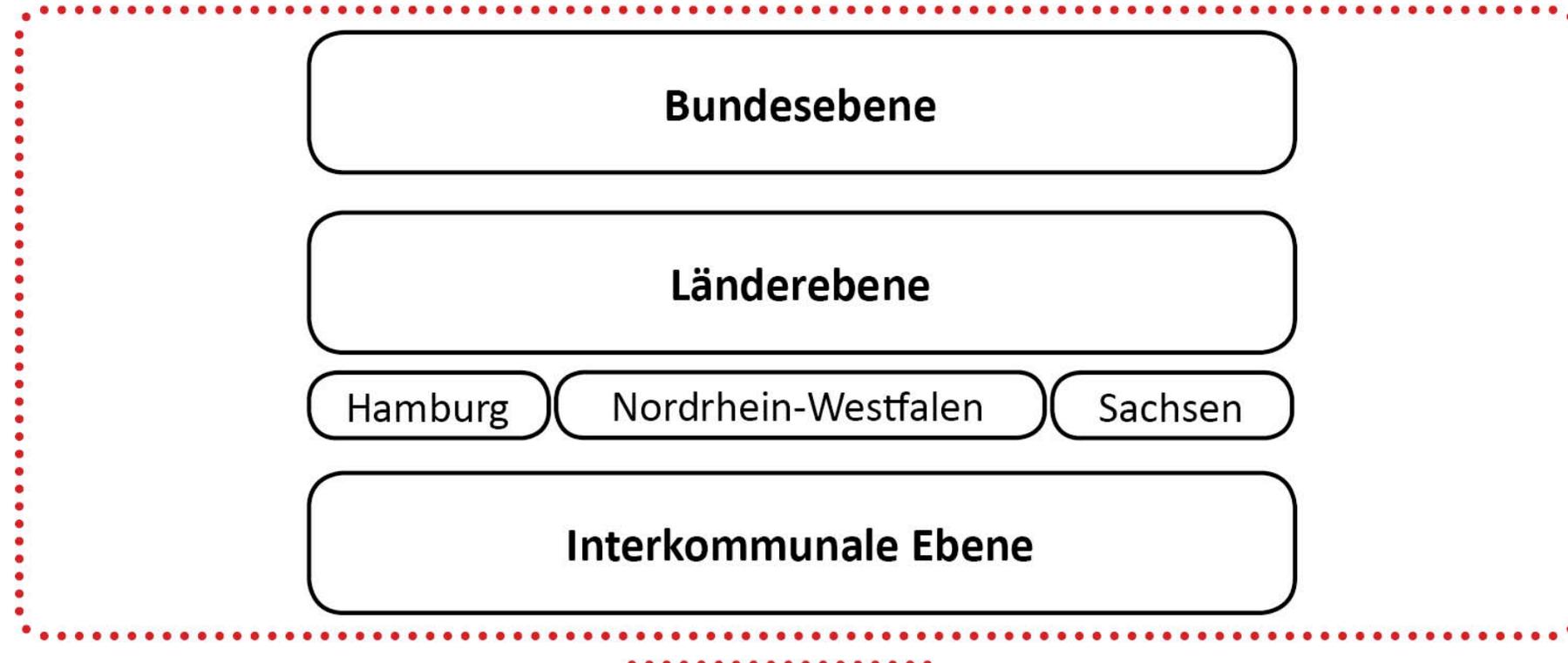
joyle

# DFG-Projekt “Lokale Bildungslandschaften und Stadtentwicklung – Schnittstellen und Verflechtungen”

Prof. Dr. Thomas Coelen, Universität Siegen & Prof. Dr. Angela Million, TU Berlin

## Untersuchungsebene A:

### Bildungspolitik & Stadtentwicklungspolitik



# Überregionale Zuschreibungen

## 2. ‚Kein Kind darf verloren gehen‘

- primäre, fast ausschließliche Zielgruppe
- d.h.: nicht Erwachsene und nicht ältere Menschen

# Überregionale Zuschreibungen

## 3. Investitionen in Quartiere und Biographien

- Qualität von Einrichtungen und Angeboten
- Ziele: Bildungsgerechtigkeit und nachhaltige Quartiersentwicklung

# Überregionale Zuschreibungen

## 4. In Quartier und Schule liegt die Kraft

- das Quartier als territorialer Zugang zur Bearbeitung von sozialen Problemen
- mittels Ganztagschulen

# Überregionale Zuschreibungen

## 5. Gleiche Ziele, wenig Abstimmung

- „Bildungsgerechtigkeit“ und „Quartiersaufwertung“
- mit unabhängigen Programmen

# DFG-Projekt “Lokale Bildungslandschaften und Stadtentwicklung – Schnittstellen und Verflechtungen”

Prof. Dr. Thomas Coelen, Universität Siegen & Prof. Dr. Angela Million, TU Berlin

## Untersuchungsebene B:

### Bildungsverbünde & Sozialraum

#### Kommunalebene

Berlin: Campus Rütli

Heidelberg: Learning Village

Bernburg: Campus Technicus

Köln: Bildungslandschaft Altstadt-Nord

Bremen: QBZ Morgenland

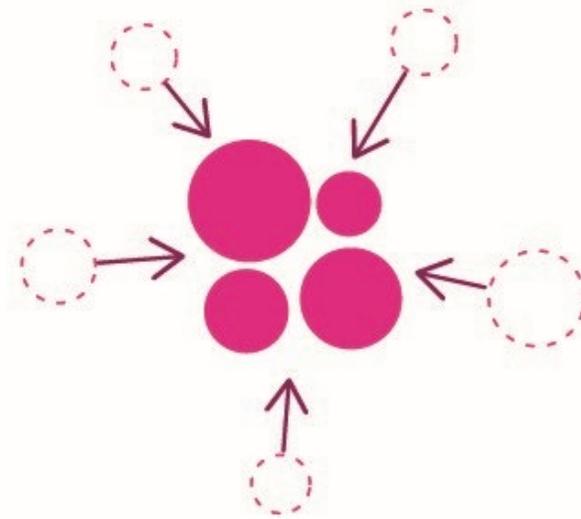
Leipzig: Stadtteilpark Rabet

Hamburg: Tor zur Welt

Osterholz-Scharmbeck: Campus

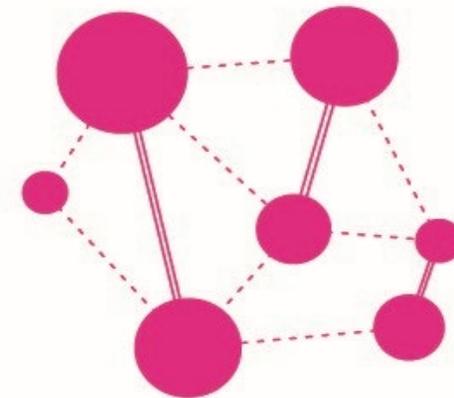
## Zentralisierung und Konzentration

Die räumliche Nähe von Bildungsorganisationen und -settings sowie Koordination von Angeboten haben positive Effekte für das Gelingen von Bildungsbiografien.



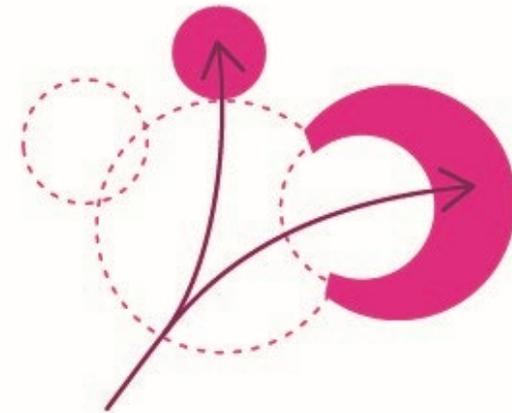
# Vernetzung und Verflechtung

Die räumliche Vernetzung und die Vernetzung zwischen Organisationen, Gruppen und Personen schafft einige Synergien.



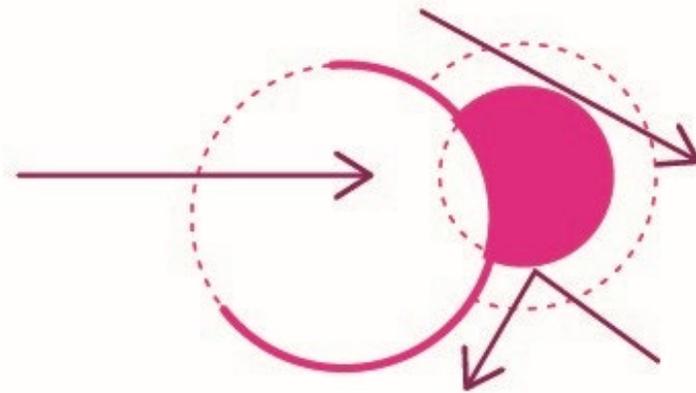
# Zugang und Übergang

Der Abbau materieller Barrieren sowie die kooperative Gestaltung bildungsbiografischer Übergänge fördert die Integration.



# Öffnung und Schließung

Die Öffnung von Bildungslandschaften sowohl baulich-gestalterisch als auch durch Bildungs- und Freizeitangebote für unterschiedliche Zielgruppen erzeugen einen sozialräumlichen Mehrwert.



# Vielen Dank

## Kontakt

Prof. Dr. Thomas Coelen

Fakultät II (Bildung - Architektur - Künste)

Department Erziehungswissenschaft

Adolf-Reichwein-Straße 2a

57068 Siegen

[thomas.coelen@uni-siegen.de](mailto:thomas.coelen@uni-siegen.de)

[uni-siegen.de](http://uni-siegen.de)